



ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

NOME COMPLETO DO ALUNO

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:Essa apostila será de atividades de recuperação .
Importante realizar todas as atividades.

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Diferentes usos e funções da escrita.
- Cores primárias
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Correspondência termo a termo de letras.
- Diferenciar letra e numerais
- Técnicas das Artes Visuais
- Motricidade e habilidade manual
- Linguagem matemática.
- Pseudoleitura
 - Consciência fonológica
 - Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
 - Psicomotricidade
 - Linguagem escrita, suas funções e usos sociais
 - Relação entre número e quantidade
 - Diferenciar variadas posições ao desenhar seguindo critérios

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

campos de experiência:

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO**
EI03EF03) Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ **(TRACOS,SONS,CORES E FORMAS**
EI03TS02) Reconhecer as cores, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
(EI03TS02). Criar desenhos, pinturas, a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**
EI03CG05) Expressar-se por meio de , pintura, e escrita.
(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.**EI03CG05)** Usar a tesoura para recortar
- ✓ **ESPACOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ **EI03ET07)** Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre letras;
 - ✓ **EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**
 - (EI03ET07)** Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas
 - ✓ **EI03ET07)** Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda
- O EU, O OUTRO E O NOS.**
- EI03EO02)** Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professor(e)as).
 - (EI03EO02)** Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas

(COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?)

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ NÃO ESQUECER DE PINTAR AS GRAVURAS.



1-ACRÓSTICO:

a) AS PALAVRAS DO RETÂNGULO INICIAM COM UMA LETRA DA PALAVRA **BRASIL**. COPIE CADA UMA NA FRENTE DA LETRA IGUAL A DO ACRÓSTICO.

**BANANA - REMÉDIO - ABACATE - SAPO – IMAGEM -
LARANJA**

B	
R	
A	
S	
I	
L	

b) COPIAR AS PALAVRAS FORMADAS:

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) COMPLETE A PROFISSÃO DE CADA IMAGEM COM AS LETRAS QUE FALTAM.

OLHE AS PALAVRAS NO RETÂNGULO.

DENTISTA -BOMBEIRO -

VETERINÁRIO



D _ _ NT _ _ ST _ _



B _ _ MBEIR _ _



V _ _ T _ _ RINÁRI _ _

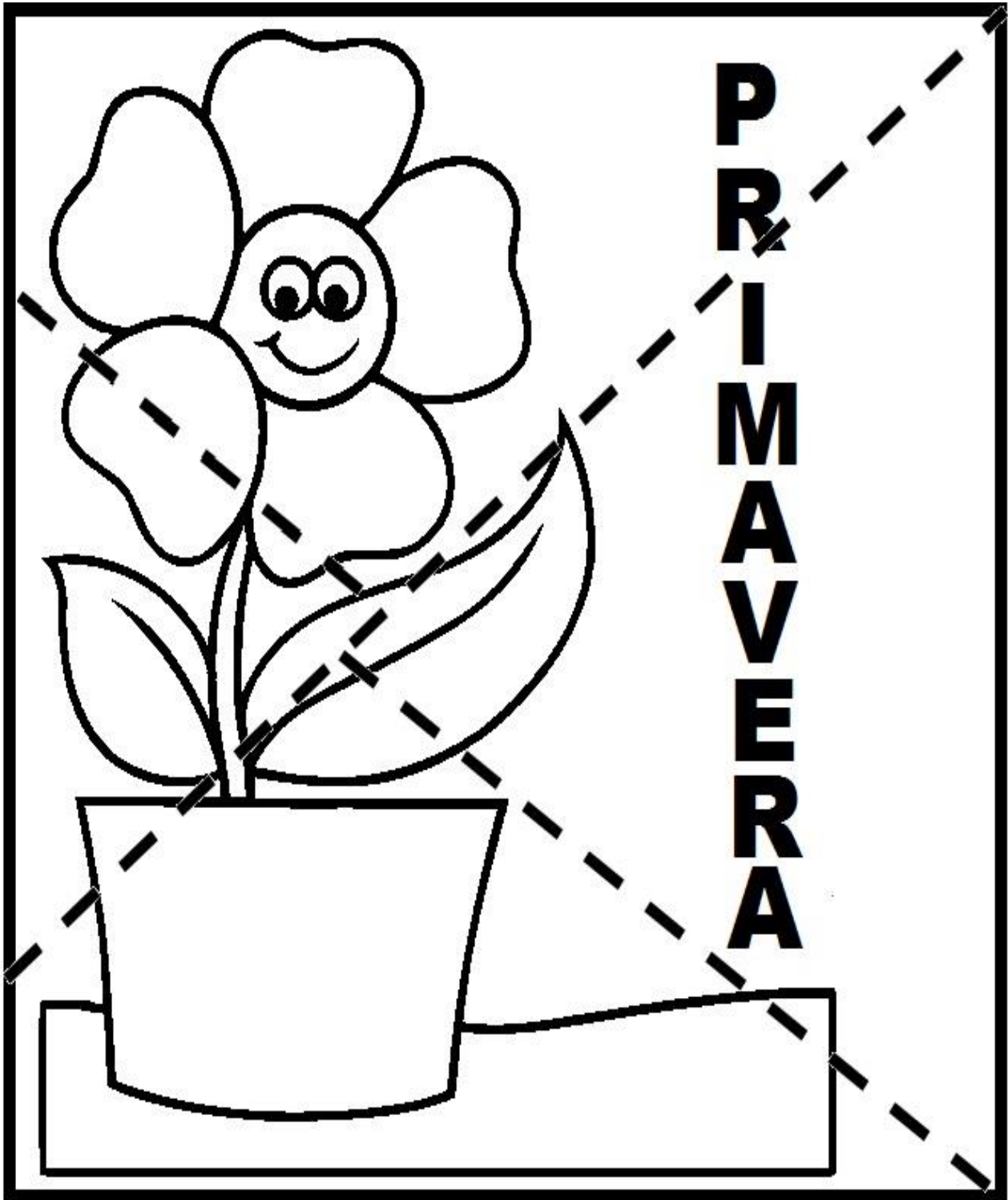
a)-NO QUADRO ABAIXO COMPLETE A PALAVRA **PRIMAVERA**

P	R	I	M	A	V	E	R	A
	R		M		V		R	
P		I		A		E		A
	R			A	V		R	
P	R		M			E		A
		I		A			R	
P		I	M		V			A



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) QUEBRA-CABEÇA : PINTE, RECORTE E COLE NOVAMENTE A IMAGEM.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

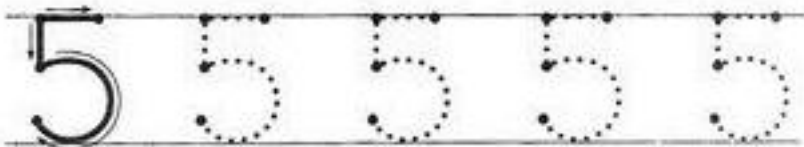
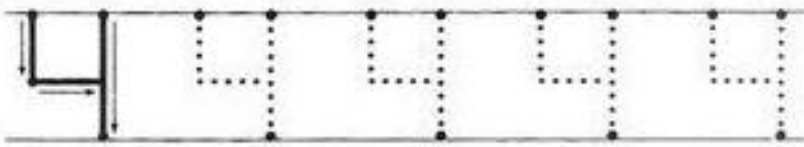
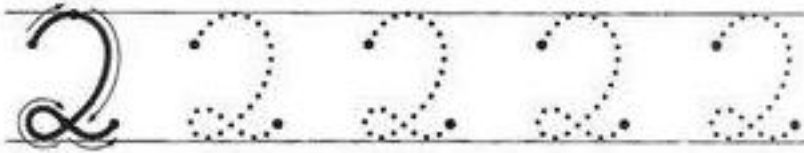
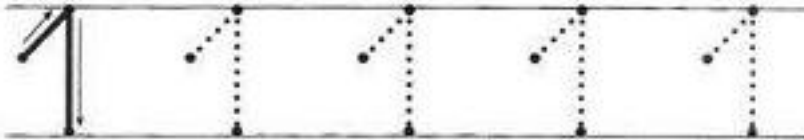
COLAR O QUEBRA –CABEÇA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-VAMOS APRENDER COM OS NUMERAIS

a)-OLHE O PRIMEIRO NUMERAL, ELE TEM SETAS INDICATIVAS DE COMO SE FAZ O TRAÇADO DO NÚMERO. AGORA, PASSE SEU LÁPIS DE COR NOS DEMAIS NUMERAIS SEGUINDO A ORDEM DESSA SETA. DESENHE A QUANTIDADE NO RETÂNGULO QUE ESTA LOGO NA FRENTE DE CADA NUMERAL.



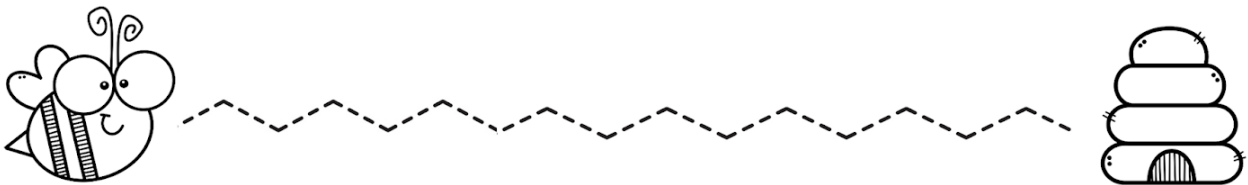
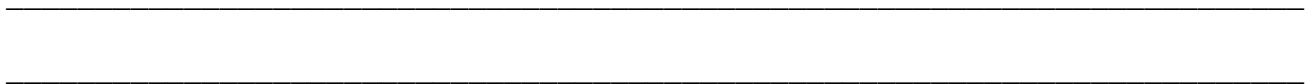


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

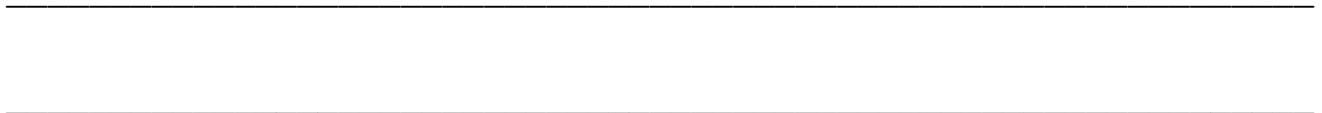
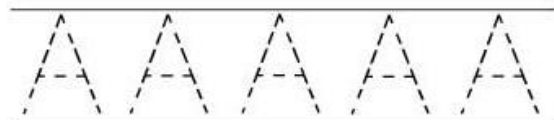
b) ATIVIDADE COM PONTILHADO. PASSE O LÁPIS COLORIDO SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS E AJUDE AS ABELHINHAS CHEGAREM ATÉ A COLMÉIA E FLORES. **PINTE BEM BONITO A SUA ABELHINHA.**



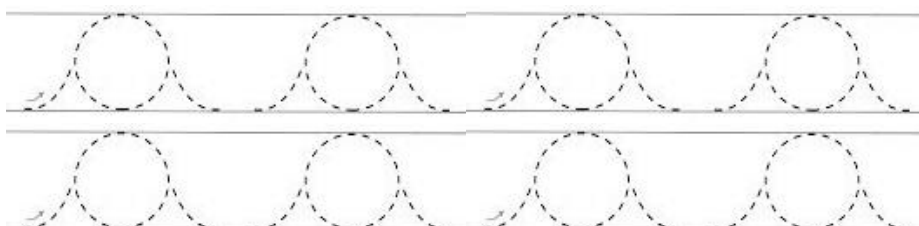
REPITA O MOVIMENTO DA ABELHINHA DENTRO DAS LINHAS ABAIXO:



CONTINUE FAZENDO A VOGAL DENTRO DAS LINHAS CONFORME O MODELO.



PASSE O LÁPIS SOBRE A VOGAL (A) .ELA ESTÁ TODA REDONDINHA.



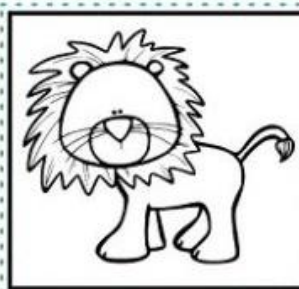
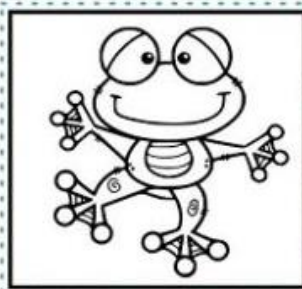
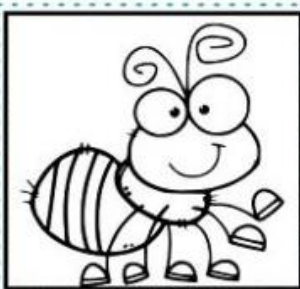


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5)-AJUDE OS AMIGUINHOS! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a)LENDO, COPIANDO E APRENDENDO. CADA DESENHO TEM UM NOME. OLHE A LETRA INICIAL NO DESENHO. E COPIE O NOME NO LUGAR CORRETO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR.



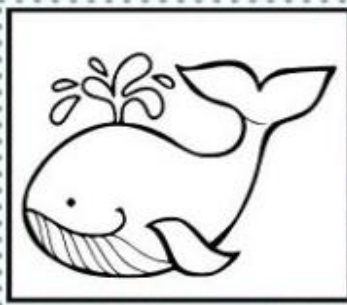
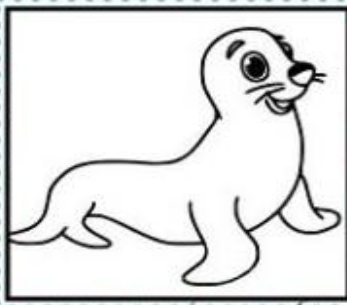
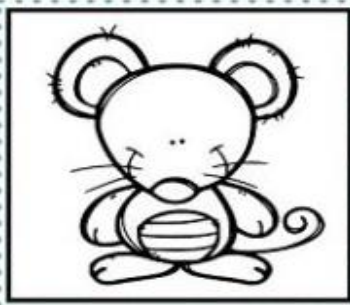
F

S

L



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



R

F

B

NOMES PARA COPIAR.

BALEIA	LEÃO	SAPO
FOCA	FORMIGA	RATO

b) PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE.





BO	PA	GA	BA	CA	BA
BALA	PANELA	GADO	BALÃO	CARECA	MALA
BOLA	JANELA	GALO	PIÃO	PETECA	BALA
BELA	FIVELA	GATO	JOÃO	CANECA	FALA







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6-VAMOS CONTAR QUANTAS LETRINHAS? ESCREVA O NUMERAL EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

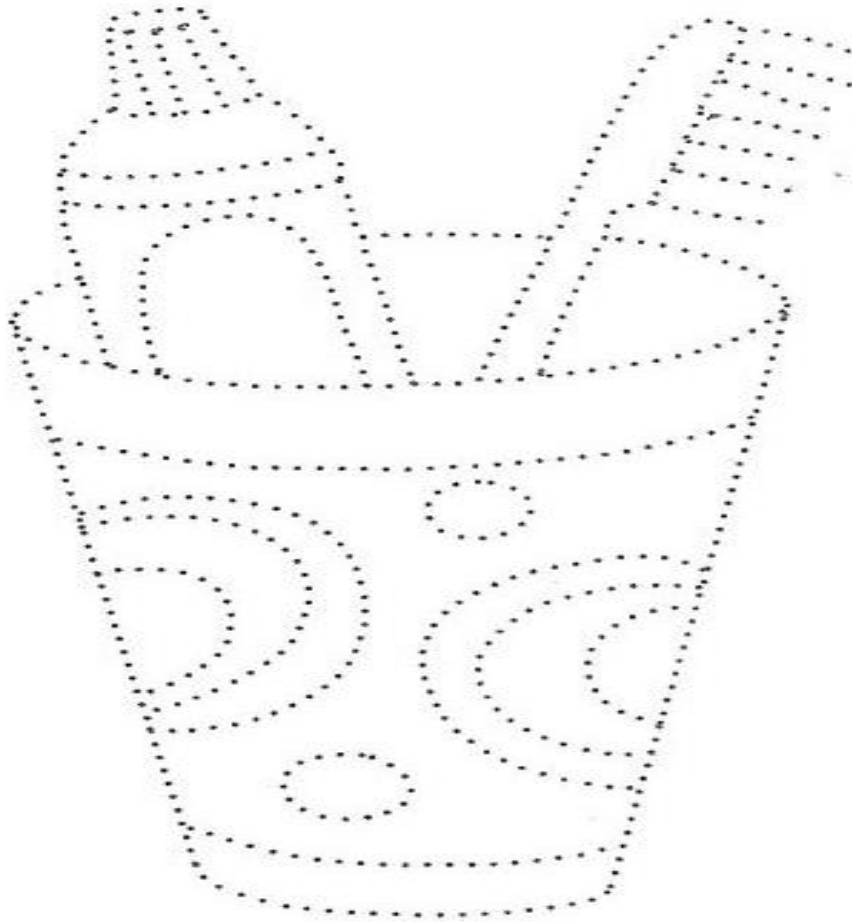
CÃO		MACACO	
CAPIM		OSSO	
BANANA		ABELHA	
RATO		SARDINHA	

a) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS DENTES.

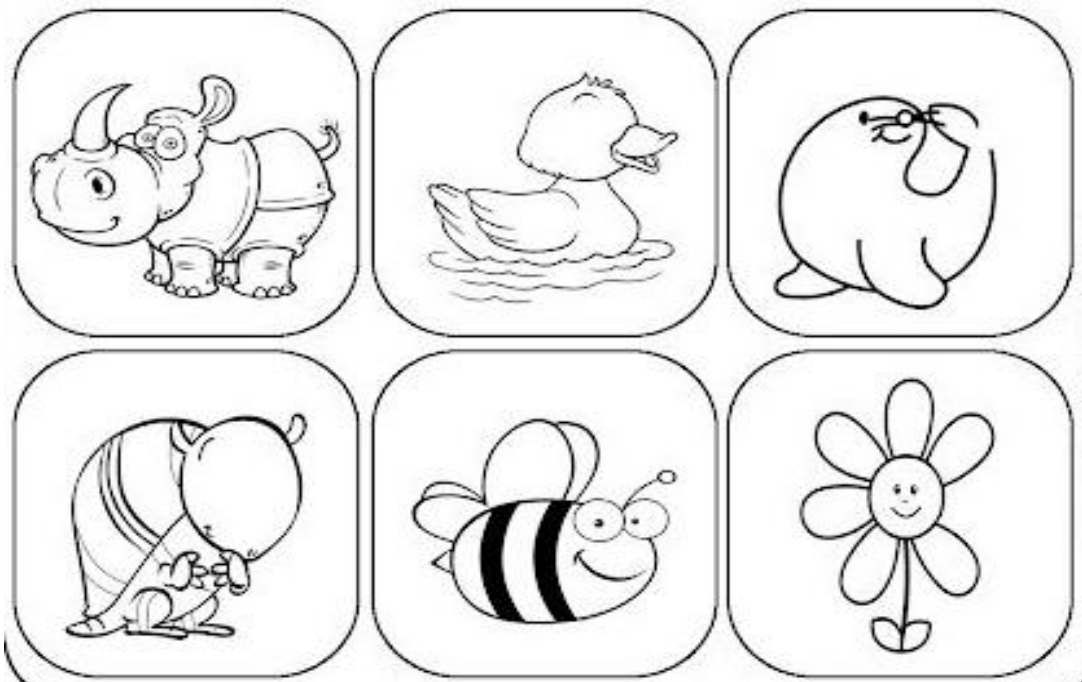
		
		
		
		



b) PASSE O LÁPIS COLORIDO SOBRE O PONTILHADO E PINTE BEM BONITO.



7) **PERCEPÇÃO VISUAL.** OBSERVE OS DESENHOS E DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E **COMPLETE DESENHANDO.**

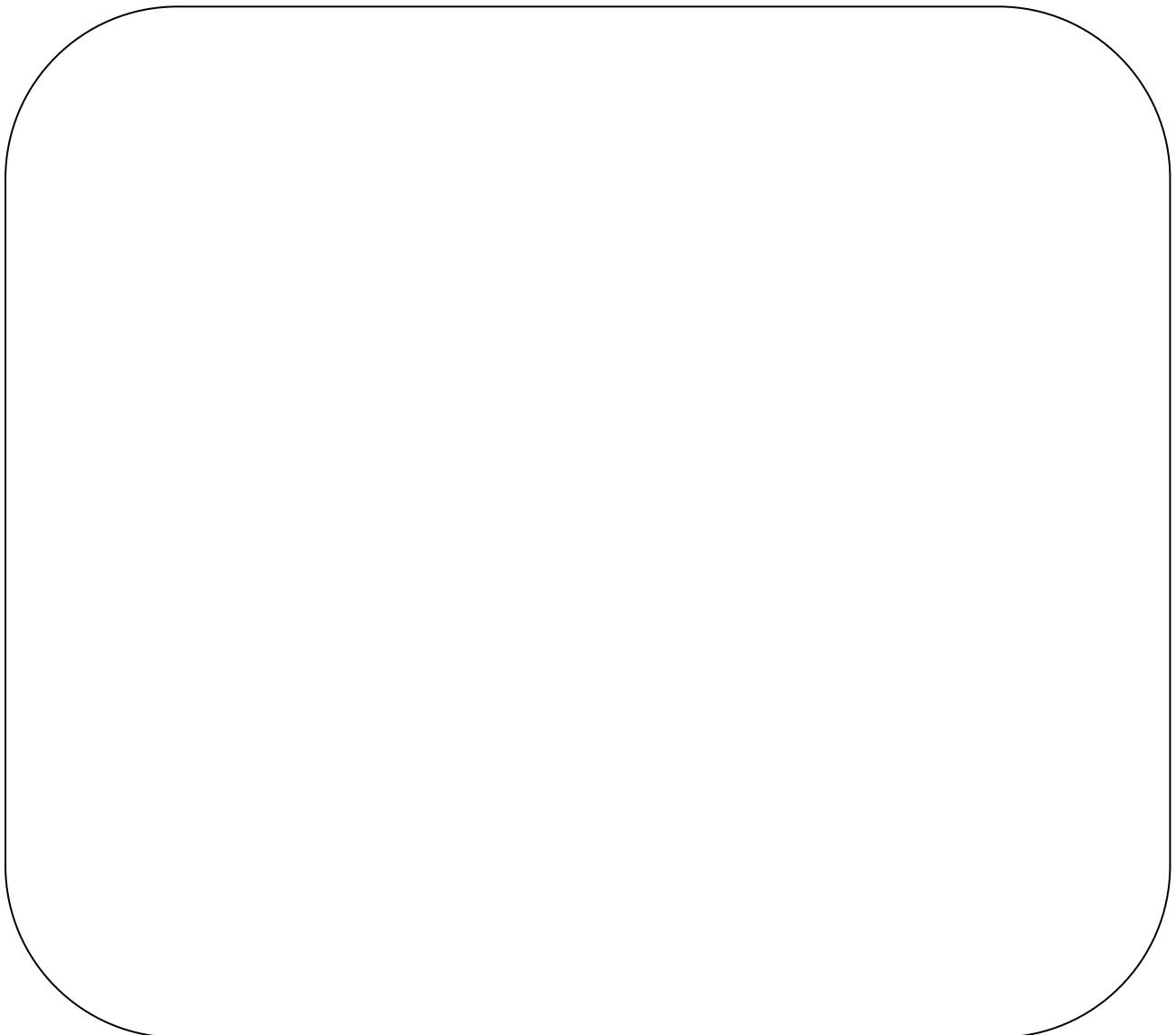




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8) NA SUA APOSTILA REALIZE UM DESENHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES E POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO “ESTAR ENTRE DOIS”, DIREITA/ESQUERDA, EM CIMA, EMBAIXO.

- ✓ NO CENTRO DA FOLHA, DESENHE **VOCÊ E SUA FAMÍLIA**
- ✓ AO LADO DIREITO DO SEU DESENHO, UM JARDIM COM **10 FLORES E 5 ABELHAS.**
- ✓ AO LADO ESQUERDO DO SEU DESENHO, **UMA ÁRVORE COM 4 FRUTOS.**
- ✓ ABAIXO DO SEU DESENHO, O **CHÃO COM 1 JOANINHA**
- ✓ ACIMA DO SEU DESENHO, **UMA NUVEM E O SOL.**





9- COMPLETE O NOME NAS FIGURAS COM:

LA **CA** **PA**



___PIS



___TA



___LHAÇO



___MISA



___MINHÃO



___TO

10) CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO. DEPOIS PINTE SOMENTE OS QUE POSSUEM 6 ELEMENTOS.

